

Согласовано

Министерство образования Тульской области

Утвержден

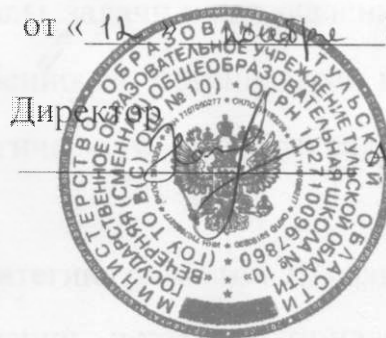
приказом ГОУ ТО «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 10»

от « 12 » ноября 2013 г. № 58/л



Министр

Д.В. Бычков
2013 г.



Директор

В.В. Кузнецов

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного образовательного учреждения

Тульской области «Вечерняя (сменная)

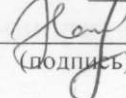
общеобразовательная школа № 10»

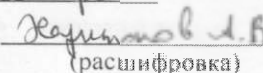
на 2014 - 2020 годы

Принята Советом ГОУ ТО В(С)ОШ № 10

Протокол от « 12 » ноября 2013 г.

Председатель собрания


(подпись)


(расшифровка)

Тула, 2013 г.

Краткая аннотация Программы.

Программа развития Школы на 2014-2020 годы, представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы Школы, задачи и направления обучения, воспитания и развития учащихся, особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса, основные планируемые конечные результаты.

Программа определяет общую стратегию развития Школы, основные направления деятельности по её реализации, позволяет привести систему образования в Школе в состояние, адекватное потребностям социума и отдельной личности, обеспечивает целостность школьной системы.

В программе отражены основные тенденции развития Школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие Школы в данный период предполагает совершенствование структуры и содержания общего образования; поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности и информационном обществе; появление образа «нового учителя», открытого всему творческому, понимающего особенности развития обучающихся; оптимизацию образовательного процесса; создание комфортных условий для обеспечения учебно-воспитательного процесса. Основные положения программы перспективного развития Школы отражают приоритетные направления развития российского образования.

Из нормативных документов следует, что одной из главных задач на современном этапе является задача повышения качества образования. Выполнение этой стратегической задачи проходит в условиях значительных перемен не только в содержании образования, что, в первую очередь, предусматривают образовательные стандарты нового поколения, но и в

стремительных изменениях в средствах обучения в связи с оснащением учебного процесса компьютерной и мультимедиа аппаратурой, а также в необходимости внедрения инновационных технологий в образовательный процесс. Однако использование новейших средств обучения и инновационных педагогических технологий не может являться самоцелью и само по себе не способно обеспечить требуемый рост качества образования, под которым понимается не только рост процента успеваемости и процента качества знаний учащихся, но и степень овладения компетентностями, и уровень подготовленности учащихся к самоопределению и адаптации в социуме. Образовательный процесс должен сохранить то положительное, что наработано годами и обновиться в связи с современными требованиями, при этом сохранить главное – повышение качества образования. Под качеством образования понимается степень овладения обучающимися знаниями, навыками и компетентностями, уровень воспитанности и культуры обучающихся, их подготовки к социальной адаптации.

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Паспорт Программы развития школы.
2. Информационная справка.
3. Проблемный анализ состояния школы.
4. Управление реализацией Программы развития.
5. Сроки и этапы реализации Программы развития.
6. Объём и источники финансирования Программы.
7. Ожидаемые результаты.

1. Паспорт Программы развития

1. Наименование Программы.

Целевая комплексная программа развития государственного образовательного учреждения Тульской области «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 10».

2. Разработчики Программы.

Педагогический коллектив школы, администрация ГОУ ТО В(С)ОШ № 10.

3. Исполнители Программы.

Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив.

4. Научно-методические основы Программы.

При подготовке Программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемых школой образовательных программах.

5. Программа разработана в соответствии с основными положениями федеральной Программы развития образования; Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»; законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Тульской области «Об образовании», Уставом ГОУ ТО В(С)ОШ № 10

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

6. Основные этапы реализации Программы.

Реализация программы рассчитана на период с сентября 2014 года по июль 2020 года.

Первый этап выполнения программы направлен на определение дальнейших путей развития школы в условиях реализации федеральной Программы развития образования, Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (2014-2015 годы).

Основной этап направлен на осуществление перехода образовательного учреждения в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды (2016-2019 годы).

Обобщающий этап предполагает анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы (2019-2020 годы).

7. Цели и задачи Программы.

Цель: создание воспитательно-образовательной среды, учитывающей специфику образовательного учреждения и способствующей формированию у обучающихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной ресоциализации в обществе.

Задачи Программы:

- обеспечение прав обучающихся на качественное образование;
- изменение методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;
- формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;
- воспитание обучающихся в духе уважения к своей школе, городу, краю, России;
- построение воспитательно-образовательной практики с учетом социальных тенденций, развитие у обучающихся гражданской ответственности, толерантности.

8. Приоритетные направления Программы.

- Реализация потенциальной эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, внедрение информационно-коммуникационных технологий;
- повышение качества образования;
- организация информационно-диагностической деятельности, содействующей позитивной самореализации.

9. Ожидаемые результаты реализации программы.

-Повышение качества образования и воспитания, что обеспечит повышение уровня ресоциализации обучающихся школы.

-Повышение профессионализма и компетентности педагогов школы.

10. Структура Программы.

- Информационная справка.
- Проблемный анализ состояния школы.
- Управление реализацией Программой развития.
- Сроки и этапы реализации Программы развития.
- Описание реализации Программы развития.
- Ожидаемые результаты.

11. Ресурсное обеспечение реализации Программы.

Учреждение обеспечено кадровыми ресурсами, необходимыми для реализации программы. В соответствии с типом образовательного учреждения (казенное) развитие материально-технической базы производится в рамках выделенных Учредителем бюджетных ассигнований.

12. Объём и источники финансирования Программы.

Полное финансирование из бюджета Тульской области.

13. Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы.

Внутренний мониторинг проводит администрация ГОУ ТО В(С)ОШ № 10.

Результаты обсуждаются один раз в полгода. Программа реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями.

2. Информационная справка.

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное образовательное учреждение Тульской области «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 10».

2. Юридический адрес: 300012, г. Тула, ул. М. Тореза, д. 11а.

3. Фактический адрес: 300012, г. Тула, ул. М. Тореза, д. 11а.

4. Адреса расположения филиалов школы:

1) Филиал № 1: 300011, г. Тула, Центральный район, п. Скуратовский, п. Озёрный.

2) Филиал № 2: 300012, г. Тула, ул. М.Тореза, д.11б.

Адрес электронной почты: tulashkola10@yandex.ru

5. Учредитель: министерство образования Тульской области.

6. Государственное образовательное учреждение Тульской области «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 10» основана 1 октября 1951 года на основании приказа № 86 от 16.10.1951 года по Тульской областной заочной средней школы взрослых.

7. Количество обучающихся – 380 человек.

	Количество учащихся	Количество классов
ГОУ ТО В(С)ОШ № 10	249	12
Филиал № 1 ГОУ ТО В(С)ОШ № 10	109	5
Филиал № 2 ГОУ ТО В(С)ОШ № 10	22	2

Доля обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу учебного года и переведенных в следующий класс.	96%
Доля обучающихся, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию	100%

8. Численность педагогического персонала – 9 человек.

9. Численность управленческого персонала (администрации) – 5 человек.

Всего сотрудников: 14. Из них:		
Образование:	высшее	14
Категории:	высшая	10
	первая	3
	без категории	1
Возраст	до 30 лет	3
	от 30 до 45 лет	5
	старше 45	6
Ученая степень	кандидат наук	2
Ведомственные	заслуженный учитель РФ	1

награды	отличник образования	1
---------	----------------------	---

10. Ресурсная база:

- обеспеченность учебными площадями (на 1 обучаемого) – 1,4 кв. м.
- оснащенность компьютерной техникой (количество учащихся на персональный компьютер) – 30 человек.

11. Директор школы – Кузнецов Александр Васильевич.

12. Особенности управления школой.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функций директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Общее собрание (конференцию) работников, Совет школы, педагогический совет школы.

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

3. Проблемный анализ состояния школы.

Проблемы, на решение которых направлена программа развития.

Заявленные Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» повышение качества образования и его доступность и эффективность требуют конкретизации применительно к деятельности ГОУ ТО В(С)ОШ № 10 с учетом специфики контингента учащихся и расположения образовательного учреждения и его филиалов на территории учреждений системы исполнения наказания.

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности обучающихся, создания условий для ресоциализации обучающихся. Данная проблема приобретает особую актуальность при осуществлении образовательной деятельности в местах лишения свободы.

Важной для школы является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема

заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Важной проблемой является доступность образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому обучающемуся освоить образовательную программу, несмотря на подчас длительные перерывы в процессе получения образования и связанные с этим серьезные пробелы в знаниях.

4. Порядок управления реализацией Программы.

Общее руководство работой по Программе развития и оценка степени эффективности её реализации осуществляются Советом школы. Ход работы над отдельными проектами курируется должностными лицами – представителями администрации школы в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на заседаниях педагогического совета школы.

Внутренний мониторинг проводит администрация школы.

Результаты обсуждаются один раз в полгода. Программа реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями.

5. Этапы реализации Программы.

1. Ориентационно-мотивационный этап: 2014-2015 гг.
2. Конструктивно-формирующий этап: 2015-2019 гг.
3. Результативно-диагностический этап: 2019-2020 гг.

№	Основные направления развития школы	Срок исполнения	Ответственные
1.	Переход на новые федеральные образовательные стандарты		
	- качественное обновление содержания общего образования; - повышение уровня	2014-2020	Педагогический коллектив

	<p>компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступности качественного образования; - расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе; - готовность материально-технических условий школы для введения новых образовательных стандартов; 	2015-2016	Администрация Школы
2.	Обновление содержания образования		
	Введение ФГОС общего образования	2015-2016	Директор, заместитель директора по УВР
	Мониторинг эффективности введения ФГОС общего образования	2015-2020	Директор, заместитель директора по УВР
3.	Оценка качества результатов обучения на всех ступенях общего образования.		
	<ul style="list-style-type: none"> - Работа по плану-графику подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы общего образования, с участием территориальной экзаменационной комиссии. - Работа по плану-графику мероприятий по подготовке выпускников к сдаче ГВЭ. 	2014-2020	Заместитель директора по УВР
	- Разработка и апробация диагностических материалов для проведения	2014-2020	Администрация Школы, учителя-предметники

<p>административных мониторинговых исследований для управления процессами обеспечения высокого качества образования.</p>	<p>2014-2020</p>	<p>Педагогический Совет</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Создание рейтинговой системы оценивания деятельности педагога. - введение единых критериев для оценки и контроля качества образования и эффективности работы педагогов; - создание информационной базы, всесторонне отражающей деятельность преподавателей; - стимулирование видов деятельности, способствующих повышению рейтинга школы в целом; - повышение мотивации преподавателей к росту их квалификации и профессионализма, развитие у них навыков самооценки и анализа своей работы; - развитие творческой инициативы, продуктивности учебной, исследовательской, методической и организационно-педагогической деятельности; - дифференциация оценки деятельности преподавательского состава в целях поддержки эффективно работающей части коллектива; - повышение качества учебно-воспитательного процесса в школе. 	<p>2015-2016</p>	<p>Администрация Школы</p>
<p>4. Формирование у учащихся системы этических и эстетических ценностей</p>		

	Организация тематических вечеров, интеллектуальных конкурсов, викторин, читательских конференций, кинолекториев.	2014-2020	Педагогический коллектив
5.	Воспитание патриота и гражданина		
	Проведение классных часов, тематических вечеров, выставок и т.д.	2014-2020	Педагогический коллектив
6.	Совершенствование учительского корпуса		
	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией при прохождении аттестации в новой форме; - совершенствование педагогического мастерства учителей школы; - повышение ИКТ-компетентности педагогов школы; - повышение профессионального мастерства учителей-предметников 	2014-2020	Администрация Школы
	Участие в конкурсах профессионального мастерства. Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения.	2014-2020	Администрация Школы
	Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации.	2014-2020	Педагогический коллектив
	Совершенствование механизма материального и морального стимулирования учителей, дифференциации заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставления	2014-2020	Администрация Школы

	образовательных услуг		
7.	Развитие школьной инфраструктуры		
	Приобретение нового оборудования для кабинетов: лабораторного оборудования, АРМ учителя, интерактивных досок.	2014-2020	Администрация Школы
	<ul style="list-style-type: none"> - развитие материально-технической базы школы, повышение уровня обеспечения современным учебным оборудованием; - создание единой образовательной информационной среды; - расширение области взаимодействия школы с другими организациями; - расширение возможностей организации внеклассной работы. 	2014-2020	Администрация Школы
	Мониторинг оснащения учебного процесса и оборудования учебных помещений.	Ежегодно	Заместитель директора по безопасности и АХР
	Пополнение библиотечного фонда, мультимедиатеки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами.	Ежегодно	Администрация Школы
	Оснащение кабинетов школы современными учебно-дидактическими материалами, электронными образовательными ресурсами, компьютерной техникой, лабораторным оборудованием для проведения научно-исследовательских работ.	2014-2020	Администрация Школы
	Проведение косметического ремонта	Ежегодно	Администрация Школы
	Благоустройство пришкольной	В течение всего	Педагогический

	территории	периода	коллектив
8.	Формирование единого образовательного пространства		
	Заключение договоров взаимодействия с вузами, учреждениями культуры, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования; Разработка совместных планов работы школы, учреждений дополнительного образования, культуры.	2014-2020	Администрация Школы
9.	Обеспечение здоровьесберегающей деятельности педагогов		
	Проведение профилактических медицинских осмотров, вакцинации	2014-2020	Администрация Школы

6. Основные механизмы реализации Программы развития.

1. Создание проектов развития школы в соответствии с задачами Программы, направленных на создание условий достижения целей Программы развития и включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении, ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.
2. Создание системы управления, диагностики и контроля реализации Программы развития с целью обеспечения условий для ее реализации в тесной взаимосвязи педагогического коллектива с администрацией школы.

Проекты развития школы.

В соответствии с основными задачами развития школы Программой предусмотрена реализация взаимосвязанных проектов, среди которых можно выделить стратегический проект «Школьная система оценки качества образования» и тактические проекты:

«Информатизация»,

«Я – Россиянин»,

«Традиции».

Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы.

Социальная эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов, отражающих следующие стратегические приоритеты развития страны, связанные со сферой образования.

При выборе показателей и индикаторов используются достоверные, сравнимые и доступные данные.

Социальные эффекты реализации Программы оцениваются по следующим направлениям:

- повышение качества образования;
- повышение функциональной грамотности выпускников школы (рост уровня грамотности чтения, математической грамотности, естественно-научной грамотности учащихся);
- улучшение социальной ориентации обучающихся, способствование их повторной адаптации в обществе;
- обновление учебно-материальной базы учреждения образования (увеличение удельного веса учебных расходов в общем объеме финансирования школы, оборудование учебно-лабораторной, компьютерной и технологической базы, соответствующей современным требованиям и нормам).

7. Ожидаемые результаты.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	2020 год
<ul style="list-style-type: none">• внедрены новые стандарты общего образования;• обеспечен высокий уровень качества образования;• качественное обновление содержания общего	Процент качества 20%-30%;

образования	
<ul style="list-style-type: none"> • повышение информационно-коммуникативной компетентности педагогов и учащихся; • доля учащихся, получающих образование с использованием информационных технологий; • повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием 	<p>100%</p> <p>увеличится до 100%</p> <p>увеличится</p>
доля учащихся, допущенных к итоговой государственной аттестации	увеличится до 100%

Оценка результатов программы.

Оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами);
- социологические опросы обучающихся, педагогов;
- методы психодиагностики;
- анализ результатов ИА.

В Программе развития ГОУ ТО В(С)ОШ № 10
пронумеровано, прошито и скреплено печатью 17
(семнадцать) листов

Директор

А.В. Кузнецов

